



GUÍA DOCENTE		INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	
Profesor(a) responsable	Lázaro Touza, Lara		
Correo electrónico	laralazaro@cescisneros.es		
Curso	1º	Semestre:	1º
ECTS	6		
Lengua (solo si se imparte en un idioma distinto al español)			

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Generales: CG1, CG2, CG3
Transversales: CT1, CT2
Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

El estudiante aprende los conceptos básicos del análisis económico: conceptos, alcance, modelos de comportamiento básicos (consumidor), propiedades del intercambio voluntario, asignación de un mercado competitivo, los grandes agregados macro y como interacciones, efectos de políticas de gasto, de impuestos, determinantes del crecimiento.

El estudiante conoce el alcance de cada concepto básico y sus interacciones así como a utilizar los modelos más básicos para entender cambios que se producen ante un precio máximo/ mínimo, un impuesto, entrada de innovación/ de empresas en un mercado; las interacciones entre grandes agregados de la economía y consecuencias de políticas expansivas/ restrictivas de gasto público, impuestos y sobre crecimiento.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo

BREVE DESCRIPTOR

Análisis Económico: Micro y Macroeconomía

REQUISITOS

Matemáticas I y II del Bachillerato de Ciencias y Tecnología Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I y II del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

OBJETIVOS

Coinciden con los de acceso al Grado

CONTENIDOS

1. Introducción. El problema económico básico: escasez. Microeconomía Vs Macroeconomía. Tecnología, población y crecimiento.
- I. MICROECONOMÍA
2. Escasez, trabajo y elección.
3. Interacción social y desigualdad.
4. La empresa: propietarios, gerentes y empleados.
5. La empresa y sus clientes.
6. Oferta y demanda: agentes precios aceptantes y mercados competitivos.
7. Mercados, eficiencia y políticas públicas.
8. El mercado laboral: salarios, beneficios y empleo.
- II. MACROECONOMÍA
9. Bancos, dinero y el mercado crediticio.
10. Fluctuación económica y desempleo.
11. Desempleo y política fiscal.
12. Inflación, desempleo y política monetaria.
13. Progreso tecnológico, empleo y niveles de vida a largo plazo.
14. Desigualdad o economía del medio ambiente.



SISTEMA DE EVALUACIÓN (con porcentajes)

EXAMEN	60%
Examen final	
EVALUACIÓN CONTINUA	40%
Resolución de casos y/o ejercicios (15%)	
Realización y presentación de trabajos individuales y/o en grupo (20%)	
Participación activa en el aula (5%)	

En el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas, problemas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios (a discreción del profesor de cada grupo) y un examen final.

La ponderación de las distintas actividades en la nota final es la siguiente: - Calificación de los controles intermedios, realización de ejercicios y prácticas en clase: 40% - Realización de examen final: 60%

El alumno podrá acogerse a la calificación de NO PRESENTADO en febrero si deja de realizar las actividades prácticas de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este periodo, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua.

El alumno que no se presente al examen extraordinario será considerado como NO PRESENTADO en julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

En el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será el máximo entre la calificación de la evaluación continua ordinaria y la calificación final de la convocatoria ordinaria.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La Economía - CORE "<https://www.core-econ.org/project/la-economia/>"
Bibliografía en inglés The CORE Project. "<https://www.core-econ.org>"

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., "Economía: un primer curso inspirado en el mundo real", 2017, Ed. A. Bosch.
Blanchard, O., "Macroeconomía", 2017, Ed. Pearson.
Krugman, P., Wells, R. y Grady, K., "Fundamentos de Economía", 2016, Ed. Reverté. Mankiw, N. G. y Taylor, M.P., "Economía", 2017, Ed. Paraninfo.
Harford, T., "El economista camuflado", 2008, Ediciones Temas de Hoy. Jevons, M., "Asesinato en el margen", 2011, Alianza Editorial. Roberts, R., "El corazón invisible", 2002, Editor: A. Bosch.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

OTROS RECURSOS

Apuntes y diapositivas del campus virtual.