

| <b>GUÍA DOCENTE</b>  | ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL |           |    |  |
|--|---------------------------------|-----------|----|--|
| Profesor(a) responsable                                      | Inurrieta Beruete, Alejandro    |           |    |  |
| Correo electrónico   | ainurrieta@cescisneros.es       |           |    |  |
| Curso  | 2º                              | Semestre: | 1º |  |
| ECTS   | 6                               |           |    |  |
| Lengua (solo si se imparte en un idioma distinto al español) |                                 |           |    |  |

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Generales: CG2, CG4 Transversales: CT1, CT5

Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

El estudiante aprende las técnicas para medir la economía básicas y su interpretación. El estudiante es capaz de analizar el entorno económico internacional e interpretarlo.

# **METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo

## **BREVE DESCRIPTOR**

El propósito de la asignatura es abordar el estudio de las relaciones internacionales para favorecer la comprensión de los procesos de internacionalización empresarial, combinándose los planos teórico y aplicado del análisis económico.

### **REQUISITOS**

Conocimientos básicos de fundamentos económicos (macro y micro), correspondientes a un curso de introducción a la economía, así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos.





|  | ΕT |  |  |
|--|----|--|--|
|  |    |  |  |
|  |    |  |  |
|  |    |  |  |

| La asignatura permitirá que el alumno haga uso de conceptos económicos y métodos de              |
|--|
| análisis de las variables y flujos económicos internacionales, posibilitando el desarrollo de su |
| capacidad de comprensión del entorno económico internacional.                                    |

#### **CONTENIDOS**

- I. CONFIGURACIÓN DEL ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL:
  - Instrumentos analíticos básicos: comparación internacional de macromagnitudes; Evolución temporal de las variables: Los procesos de convergencia; Desigualdad y distribución de la renta; el IDH
  - Antecedentes del proceso de globalización: la evolución de la economía mundial: principales fases
  - Configuración del sistema internacional: regiones y principales parámetros
- II. LA DINÁMICA DE DESARROLLO Y SUS CONDICIONANTES
  Crecimiento, cambio estructural y procesos de convergencia
  La dinámica demográfica y los movimientos migratorios
  La gestión del entorno ambiental: gestión de recursos naturales, sostenibilidad y cambio climático
- III. EL ENTORNO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES: Instrumentos para el análisis: Indicadores de internacionalización: Análisis de competitividad; La Balanza de Pagos; Estudio de mercados internacionales Comercio internacional;
  - Inversión directa extranjera y empresas multinacionales; Mercados financieros internacionales





## SISTEMA DE EVALUACIÓN (con porcentajes)

EXAMEN 60%

Examen Final

EVALUACIÓN CONTINUA 40%

Participación activa en el aula y actividades prácticas (5%). Realización y presentación de trabajos, pruebas intermedias no liberatorias y resolución de prácticas y/o ejercicios (35%).

Los porcentajes de evaluación que se aplicarán en la asignatura son los siguientes: 60% examen final (pesando la parte práctica el 50%, y la parte teórica el 50% restante) y 40% evaluación continua. Dichos pesos vienen recogidos en la siguiente tabla:

- Participación activa en el aula y en las prácticas: 5%
- Resolución de prácticas, realización y presentación de trabajos y pruebas no liberatorias: 35%
- Examen final (Teoría 30% y práctica 30%): 60%

Además, el alumno debe tener en cuenta los mínimos que se exigen en el examen final para que se le pueda sumar la evaluación continua. Dichos mínimos se detallan a continuación:

- El alumno debe tener un mínimo en el examen final para que se le sume la evaluación continua. Este mínimo es de 5 sobre 10.
- También, existe un mínimo entre la parte práctica (50%) y la parte teórica (50%) del examen. El alumno deberá tener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada parte (total examen 20).
- Estos mínimos en el examen se aplicarán en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.
- En los casos excepcionales donde los alumnos no alcanzan la nota mínima exigida (igual a cinco), y por consiguiente no se les puede sumar la evaluación continua, la nota que figurará en el acta será la puntuación obtenida del examen.
- El profesor establecerá el conjunto de pruebas/actividades/seminarios que formarán parte de la Evaluación Continua (40%) y su peso en la nota.

Además de lo anterior destacaremos lo siguiente:

- 1. La asistencia a clases es obligatoria.
- 2. El alumno podrá acogerse a la calificación de No presentado en la convocatoria ordinaria si deja de asistir a clase o de realizar las actividades prácticas de evaluación continua de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este período, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua.
- 3. El alumno que no se presente al examen ordinario o extraordinario, será considerado como NO PRESENTADO en dicha convocatoria, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza el examen ordinario sin tener evaluación continua, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.
- 4. Adicionalmente, se pone en conocimiento de los alumnos, que en la Junta de Facultad del 7 de marzo de 2018, se aprobó una modificación de los criterios de aplicación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria. En concreto, "en el caso de los estudiantes que tenga suspensa la evaluación continua ordinaria y se hayan presentado al examen final ordinario, a efectos de calificar la evaluación continua extraordinaria, se considerará el máximo entre la calificación de la evaluación continua ordinaria y la calificación final ordinaria".





| Aug System |  |  |
|------------|--|--|
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |
|            |  |  |





### **BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual de consulta es J.A. Alonso: Lecciones sobre Economía Mundial, Thomson-Civitas, Madrid, 12ª edición (2025).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

P. Krugman, M. Obstfeld y MJ. Melitz: Economía Internacional, Teoría y Política, Pearson Educación, décima edición (2016).

Informe Anual del Banco Mundial (www.worldbank.org)

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

**OTROS RECURSOS** 

Estadísticas de Contabilidad Nacional (www.ine.es) Eurostat (https://ec.europa.eu/eurostat) Indicadores de desarrollo mundial (www.bancomundial.org)