



GUÍA DOCENTE		POLÍTICA ECONÓMICA	
Profesor(a) responsable	Rotellar García, José M ^a .		
Correo electrónico	jmrotellar@cescisneros.es		
Curso	2º	Semestre:	2º
ECTS	6		
Lengua (solo si se imparte en un idioma distinto al español)			

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Generales: CG1, CG2, CG4
Transversales: CT1, CT2, CT4
Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

El estudiante conoce cómo se justifica la intervención del estado en la economía y cuál es el proceso de formación de las políticas económicas que aplican los gobiernos.

El estudiante aprende a analizar las diferentes políticas económicas que aplican los gobiernos y a evaluar el impacto de las mismas.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo

BREVE DESCRIPTOR

Análisis de los fines y medios de la acción económica del gobierno

REQUISITOS

Conocimientos previos recomendados de Microeconomía y Macroeconomía

OBJETIVOS

- 1.- Identificar la disciplina de la política económica en el entramado de la ciencia económica. Asimilar la necesidad de combinar la teoría económica y los aspectos histórico-institucionales para afrontar problemas normativos.
- 2.- Justificar la necesidad/deseabilidad de intervención en el funcionamiento del sistema económico por parte del sector público.
- 3.- Adquirir los conceptos teóricos necesarios para el razonamiento lógico sobre problemas como la inflación, el desempleo o el crecimiento económico.
- 4.- Conocer los instrumentos de política económica de que disponen los gestores públicos con especial énfasis en el análisis de su eficacia, equidad y limitaciones.

CONTENIDOS

Capítulo 1. Fundamentos conceptuales de la Política Económica (I)

- 1.1. Introducción: los fines y medios de la Política Económica
- 1.2. La Economía del Bienestar Paretiana: los teoremas fundamentales de la Economía del Bienestar
- 1.3. Políticas microeconómicas y macroeconómicas: fallos del mercado versus fallos del sector público
- 1.4. El concepto de racionalidad en Economía: la teoría de la utilidad esperada como teoría descriptiva y normativa del comportamiento racional individual
- 1.5. Los fallos de racionalidad individual: la Economía del Comportamiento y su vertiente normativa
- 1.6. Los fallos de racionalidad colectiva: las consecuencias sociales no-intencionadas del comportamiento individual y los 'fallos de coordinación' ilustrados a través de la teoría de juegos.
- 1.7. Consideraciones finales

Capítulo 2. Fundamentos conceptuales de la Política Económica (II)

- 2.1. Introducción
- 2.2. Los grupos de presión y su impacto en el crecimiento económico: la 'lógica de la acción colectiva'
- 2.3. Causas últimas del crecimiento económico a largo plazo: la calidad institucional.
- 2.4. Instituciones económicas: funciones y taxonomía
- 2.5. La medición del bienestar social: el objetivo de equidad y el enfoque de capacidades
- 2.6. Consideraciones finales

Capítulo 3. Fundamentos teóricos de la Política Macroeconómica: desempleo, inflación y equilibrio exterior

- 3.1. Introducción
- 3.2. El desempleo: la tasa de desempleo no-aceleradora de la inflación (NAIRU)
 - 3.2.1. Los determinantes de la NAIRU y las políticas de mercado de trabajo
 - 3.2.2. La distinción entre desempleo voluntario e involuntario y sus implicaciones para la política macroeconómica

- 3.2.3. Las curvas de Phillips a corto y largo plazo y el debate sobre la 'neutralidad' a largo plazo de la política monetaria
- 3.2.4. Los procesos de desinflación y la 'ratio de sacrificio'
- 3.3. La inflación
 - 3.3.1. La medición de la inflación
 - 3.3.2. La teoría de la inflación de demanda
 - 3.3.3. La inflación de costes
- 3.4. La 'Regla de Oro' de la Política Económica: el papel de la política de rentas cuando la inflación es predominantemente de costes
- 3.5. El equilibrio exterior de la economía
- 3.6. Consideraciones finales

Capítulo 4. Política Macroeconómica (I): la política fiscal

- 4.1. Conceptos básicos
 - 4.1.1. La política fiscal discrecional versus los estabilizadores fiscales automáticos
 - 4.1.2. Déficit público total, primario, cíclico y estructural
 - 4.1.3. La caracterización de la política fiscal como expansiva o restrictiva
- 4.2. La financiación del déficit público a través de la emisión de deuda y los requisitos de solvencia financiera del Tesoro Público
- 4.3. La política fiscal cuando la política monetaria es ineficaz: la monetización de deuda pública
- 4.4. La política fiscal en la zona-euro: el 'Pacto de Estabilidad y Crecimiento'
- 4.5. Consideraciones finales

Capítulo 5: Política Macroeconómica (II): la política monetaria

- 5.1. El marco institucional de la política monetaria en la zona-euro
- 5.2. La estrategia de política monetaria del BCE
- 5.3. La instrumentación de la estrategia de política monetaria del BCE
- 5.4. La caracterización de la política monetaria como expansiva o restrictiva: el tipo de interés real 'neutral'
- 5.5. Las limitaciones de la política monetaria convencional: el límite inferior cero del tipo de interés nominal
- 5.6. La política monetaria no-convencional: las estrategias de 'expansión cuantitativa'
- 5.7. Consideraciones finales



SISTEMA DE EVALUACIÓN (con porcentajes)

EXAMEN	60%
Examen Final: 60% (Nota mínima exigida de 4 sobre 10)	
EVALUACIÓN CONTINUA	40%
Realización de un trabajo individual o en grupo (25%) Participación activa en el aula (5%)	
Resolución de problemas/casos prácticos (10%)	

La evaluación se ceñirá a la capacidad demostrada por el alumno para exponer conceptos y argumentos de forma clara, sucinta y rigurosa.

En la convocatoria ordinaria, tendrán la consideración de alumno NO PRESENTADO aquellos que no participen en el trabajo de clases y actividades prácticas durante las cuatro últimas semanas del curso. Si el alumno participa durante este periodo en las actividades de evaluación continua su calificación será la que resulte de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

En la convocatoria extraordinaria, si un alumno no se presenta al examen fijado por la Secretaría Académica, el estudiante se considerará NO PRESENTADO, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza el examen de esta convocatoria, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

En el caso de los estudiantes que tengan suspensa la evaluación continua ordinaria y se hayan presentado al examen final ordinario, a efectos de calificar la evaluación continua extraordinaria se considerará el máximo entre la calificación de la evaluación continua ordinaria y la calificación final ordinaria.

Las actividades prácticas se celebrarán con periodicidad quincenal.

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).



BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2012). *Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, Editorial Deusto.

Carlin, W. and Soskice, D. (2024) *Macroeconomics: Institutions, Instability and Inequality*, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press.

Casares, J. y San Martín, E. (coordinadores) (2023): *Política Económica española*, Civitas.

Cuadrado, J. R., (Dir) (2023) *Política Económica: objetivos e instrumentos*, 7^a edición, Mc. Graw Hill., Madrid.

Fernández Díaz, A. (Dir.) (2011). *Política Económica*, Mc Graw Hill. 5^a Ed., Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acocella, N. (1998). *The Foundations of Economic Policy: Values and techniques*, Cambridge University Press.

Banco Central Europeo (2011). *La Política Monetaria del Banco Central Europeo*, <http://www.ecb.de/pub/pdf/other/monetarypolicy2011es.pdf>.

Bénassy-Quéré, A. et al (2019). *Economic Policy, Theory and Practice*. Second Edition, Oxford University Press.

Bindseil, U. (2004). *Monetary Policy Implementation*, caps. 1 y 8, Oxford University Press.

Blinder, A.S. (1997). *Central Banking in Theory and Practice*, Cambridge (MA); MIT Press.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Materiales disponibles en el campus virtual.