



GUÍA DOCENTE		ECONOMETRÍA	
Profesor(a) responsable	Aguirre Arrabal, M <sup>a</sup> Cristina		
Correo electrónico	<a href="mailto:maguirre@cescisneros.es">maguirre@cescisneros.es</a>		
Curso	3 <sup>o</sup>	Semestre:	2 <sup>o</sup>
ECTS	6		
Lengua (solo si se imparte en un idioma distinto al español)			

#### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Generales: CG1, CG2  
Transversales: CT1, CT2, CT3  
Específicas: CE3, CE4, CE5, CE6

El estudiante es capaz de elaborar un informe en el que responda a una pregunta de relevancia en el ámbito económico-empresarial a través del análisis econométrico de datos. El estudiante conoce el modelo de regresión múltiple, sus supuestos, sus ventajas y sus posibles problemas a la hora de analizar datos reales.

#### METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo

#### BREVE DESCRIPTOR

Modelización econométrica de relaciones entre variables económicas usando datos reales. Análisis de regresión con datos temporales y datos individuales.

#### REQUISITOS

Conocimientos de Estadística I (primer curso, 2<sup>o</sup> semestre), Estadística II (segundo curso, 1<sup>o</sup> semestre) y Matemáticas II (primer curso, 2<sup>o</sup> semestre)

## OBJETIVOS

El alumno será capaz de elaborar un informe en el que responda a una pregunta de relevancia en el ámbito económico-empresarial: predicción, diseño de política económica, cuantificación del efecto de una política, contrastación de hipótesis, etc. a través del análisis econométrico de datos de sección cruzada y/o de series temporales.

## CONTENIDOS

Tema 1: Introducción. Naturaleza y objetivo de la econometría. Tipología de datos.

Tema 2: Modelo de regresión simple y análisis gráfico.

Tema 3: Modelo de regresión múltiple: estimación, inferencia y previsión.

Tema 4: Cuestiones importantes en el modelo de regresión múltiple.

Tema 5: Regresión con datos de sección cruzada: problemas y tópicos.

Tema 6: Regresión con datos temporales: una introducción

## SISTEMA DE EVALUACIÓN (con porcentajes)

EXAMEN 60%

Examen común en convocatorias ordinaria y extraordinaria.

EVALUACIÓN CONTINUA 40%

Trabajos personales, controles (o parciales), participación en actividades docentes, presentación de trabajos.

Cada alumno deberá seguir el proceso de evaluación continua en el grupo en el que esté matriculado: Controles intermedios (a discreción de cada profesor) y elaboración de trabajos, participación activa en clase y presentación de trabajos o informes en clase. El examen final es obligatorio y común a todos los grupos.

El examen final de cada convocatoria se realizará en las fechas y horas establecidas en el calendario oficial de exámenes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En la convocatoria ordinaria, el alumno tendrá una calificación de NO PRESENTADO si no se presenta al examen y además, se cumple una de las siguientes condiciones: (a) El alumno no ha participado en la evaluación continua a lo largo del curso (no ha entregado ningún trabajo o ejercicio, no ha realizado ningún control, etc.) y (b) El alumno deja de



realizar las actividades de la evaluación continua antes de que se cumplan dos meses desde el inicio del curso.

En la convocatoria extraordinaria, el hecho de no acudir al examen final supone una calificación de NO PRESENTADO en dicha convocatoria, con independencia de que el alumno haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: En el caso de los estudiantes que tengan suspensa la evaluación continua ordinaria y se hayan presentado al examen final ordinario, a efectos de calificar la evaluación continua extraordinaria se considerará el máximo entre la calificación de la evaluación continua ordinaria y la calificación final ordinaria.

0-4,9: Suspenso (SS).  
5,0-6,9: Aprobado (AP).  
7,0-8,9: Notable (NT).  
9,0-10: Sobresaliente (SB).



### BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Wooldridge, J.M. (2010). Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno, Cengage Learning.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Greene, W.H. (1999). Análisis Económico, Prentice-Hall.

Gujarati, D., Porter, D. (2010), Econometría, McGraw Hill.

Heij, C., Boer, P., Franses, P.H. Kloek, T. y van Dijk, H.K. (2004). Econometric Methods with Applications in Business and Economics, Oxford University Press.

Stock, J., Watson, M. (2012), Introducción a la Econometría, Pearson.

### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Campus Virtual.

Blog y páginas personales de profesores de la asignatura.

Kheti – Ejercicios interactivos de Econometría.

Bases de datos accesibles a través de Internet.

Software utilizado: Gretl, Eviews o R.