



GUÍA DOCENTE		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
Curso:	1º	Semestre:	2º

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG6: Conocer y comprender los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.  
CG14: Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

#### Transversales

CT1: Análisis y síntesis  
CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.  
CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.  
CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  
CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.  
CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.  
CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.  
CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### Específicas

CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.  
CE18: Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.  
CE19: Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

45 horas totales. Exposición de los contenidos teóricos del programa.

#### Clases prácticas

15 horas totales. Se realizarán una o más de las actividades siguientes:

- Planificación de una investigación científica.
- Realización e informe de alguna investigación científica.
- Evaluación de informes de investigación.

#### TOTAL

60 horas totales de docencia presencial.

### BREVE DESCRIPTOR

Permitir el conocimiento y familiarización con el proceso de la investigación científica en general. Capacitar al alumno para realizar investigaciones científicas usando diferentes diseños, y para interpretar y realizar informes científicos.

### REQUISITOS

Ninguno.

### OBJETIVOS

#### Conocimientos:

- Conocimiento del método científico: objetivos y requisitos.
- Conocimiento del proceso de investigación científica: planificación, realización e informe.
- Conocimiento de los distintos métodos de investigación científica y sus correspondientes técnicas de control.
- Conocimiento de los diferentes diseños experimentales y sus correspondientes análisis de datos.

#### Destrezas:

- Ser capaz de planificar y realizar investigaciones científicas.
- Ser capaz de interpretar informes científicos.
- Ser capaz de elaborar informes científicos.
- Ser capaz de llevar a cabo de manera autónoma la integración de contenidos a un triple nivel:
  - a) integración de los contenidos de la asignatura;
  - b) integración con los contenidos impartidos en otras asignaturas del bloque metodológico, y
  - c) integración con los contenidos impartidos en asignaturas básicas y específicas.
- Poder aplicar los conocimientos metodológicos aprendidos para la indagación y análisis de las realidades prácticas en su futuro desarrollo profesional, y verificar la eficacia de programas de intervención diseñados para mejorar esa realidad.

### CONTENIDO

1. El método científico
  - 1.1. Aproximación al conocimiento.
  - 1.2. Requisitos del método científico.
  - 1.3. Métodos de investigación científica.
  - 1.4. La Psicología científica.
2. El proceso de investigación científica
  - 2.1. Antecedentes, problema e hipótesis.
  - 2.2. Variables: definición y control.
  - 2.3. Diseño, recogida y análisis de datos.
  - 2.4. Informe.
3. Metodología experimental.

- 3.1. Características.
- 3.2. Diseños.
- 3.3. Análisis de datos.
- 4. Metodología cuasi-experimental.
  - 4.1. Características.
  - 4.2. Diseños.
  - 4.3. Análisis de datos.
- 5. Metodología *ex post facto*
  - 5.1. Características.
  - 5.2. Diseños.
  - 5.3. Análisis de datos.
- 6. Metodología observacional y de encuestas
  - 6.1. Características.
  - 6.2. Diseños.
  - 6.3. Análisis de datos.
- 7. Otras metodologías.

## EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante:

1. Exámenes programados a lo largo del curso, que contendrán tanto contenidos teóricos como prácticos: supondrán el 70%-80% de la calificación.
2. Trabajos individuales o grupales que se evaluarán atendiendo a la extensión, profundidad y dificultad: supondrán el 30-20% de la calificación.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

## BIBLIOGRAFÍA

- Beins, B.C. (2009). *Research Methods: A Tool for Life*, 2<sup>nd</sup> edition. Pearson Education.
- Campbell, D. T. y Stanley, J. C. (1996). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Rand McNally.
- Cochran, W. G. y Cox, G. M. (1974). *Diseños experimentales*. Trillas.
- Fontes, S., García, C., Garriga, A. J.; Pérez, M. C. y Sarriá, E. (2001). *Diseños de investigación en Psicología*. UNED.
- Goodwin, C.J. (2010). *Research in Psychology. Methods and Design*, 6<sup>th</sup> edition. Wiley.
- León, O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*, 3<sup>a</sup> edición. McGraw-Hill.
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. A. y Chacón Gómez, J. C. (2014). *Métodos de*

*investigación en Psicología. EOS.*

McGuigan, F.J. (1983). *Experimental Psychology: Methods of Research*, 4<sup>th</sup> edition. Prentice-Hall.

**OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**