



GUÍA DOCENTE

BASES ANTROPOLÓGICAS Y SOCIOLOGICAS DE LA CONDUCTA

Curso:

1º

Semestre:

1º

COMPETENCIAS

Generales

CG5: Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

Transversales

CT1: Análisis y síntesis.

CT2: Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

Específicas

CE10: Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE10.1. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano.

CE10.2. Conocer los factores socioculturales que intervienen en la configuración de la subjetividad.

CE10.3. Conocer los modelos de análisis antropológicos y sociológicos.

CE10.4. Saber analizar e interpretar el ámbito cultural, la estructura y procesos de la sociedad contemporánea.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas participativas: 40%

Clases prácticas

Presentaciones, audiovisuales, debates y exposiciones de textos: 20%

Otras actividades

Trabajo personal y tutorías: 40%

TOTAL

100%

BREVE DESCRIPTOR

Modelos de análisis antropológicos y sociológicos. Naturaleza, cultura, sociedad y conducta: formas de construcción sociocultural de la subjetividad. Estructuras y procesos sociales y culturales: dominios ecológico, económico, socio-estructural y cognitivo. Conflictos y problemas socioculturales.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

1. Proporcionar los conocimientos científicos necesarios para comprender las formas de construcción sociocultural de la subjetividad.
2. Proporcionar la metodología básica para analizar e interpretar los procesos sociales y culturales.
3. Proporcionar las destrezas básicas para comprender y explicar los problemas socioculturales en el contexto de la diversidad cultural.

CONTENIDO

1. Introducción al campo de estudio de la antropología y la sociología: naturaleza, cultura y sociedad
2. Identidad. Consumo
3. Familias y cuidados; sexualidad y género
4. Diversidad (etnicidad, nacionalismo, funcional²)
5. Salud e intervención social
6. Trabajo y nuevas formas de exclusión/precarización laboral
7. Socialización digital
8. Contenido metodológico transversal (el proceso de investigación; estrategias y prácticas cuantitativas y cualitativas básicas de investigación social ²análisis de datos, etnografía, análisis del discurso)

EVALUACIÓN

Exámenes parciales o, en su caso, examen final u otras pruebas escritas: 50%
Participación, presentaciones, informes, trabajos o, en su caso, dossier de prácticas: 50%.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Uría, F. y Varela, J. (2009). *Sociología de las instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta*. Madrid: Ediciones Morata.
- Barañano, A., García, J.L., Cátedra. M. y Devillard, M.J. (2007). *Diccionario de relaciones interculturales: diversidad y globalización*. Madrid: Editorial Complutense.
- De la Cruz, I. (comp.) (2002). *Introducción a la Antropología para la intervención Social*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Kotakk, C.P. (2011). *Antropología Cultural*. México: Mc Graw Hill.

Macionis, John J. (2017). *Sociology*. Boston: Pearson.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE