



GUÍA DOCENTE	PSICOLOGÍA DE LA SALUD		
Curso:	4º	Semestre:	2º

COMPETENCIAS

Generales

CG7: Conocer y comprender los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG8: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG10: Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones, y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.

CG12: Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.

CG15: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

Transversales

CT3: Resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de la Psicología.

CT4: Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT5: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6: Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7: Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8: Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Específicas

CE1: Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar por el psicólogo en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE2: Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.

CE5: Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE12: Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...).

CE13: Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE14: Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

CE15: Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.

CE16: Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.
CE17: Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas que desarrollan los 10 temas del programa teórico

Clases prácticas

Clases prácticas sobre el contenido del temario de prácticas

Presentaciones

Presentaciones correspondientes al temario de las prácticas individuales o grupales

BREVE DESCRIPTOR

Salud, bienestar y calidad de vida. Modelos biopsicosociales de salud y enfermedad. Promoción y educación de la salud. Tratamientos psicológicos en salud, hospitalización, rehabilitación y cuidados paliativos.

REQUISITOS

Ninguno.

OBJETIVOS

- a) Enseñar los aspectos psicológicos que influyen en los estados de salud y enfermedad, la calidad de vida y el bienestar.
- b) Enseñar cuáles son los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y bienestar, así como prevenir los trastornos de salud. Cómo se adquieren y mantienen dichos hábitos y las intervenciones que se han de llevar a cabo para instaurarlos.
- c) Enseñar los aspectos psicosociales implicados en problemas y trastornos de salud, delimitando cuáles son las variables o factores psicológicos implicados en cada trastorno, los objetivos de la intervención psicológica, los tratamientos psicológicos y su aplicación dentro de equipos multidisciplinares, así como la evaluación de su eficacia en términos de coste/beneficio.

CONTENIDO

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1. Fundamentos bases teóricas y empíricas de la psicología de la salud y del bienestar

Tema 2. Promoción, mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad. Educación para la salud.

Tema 3. Intervención psicológica en el proceso de atención sanitaria, hospitalización y rehabilitación. comunicación e información, preparación quirúrgica y hospitalización, adherencia a los tratamientos

Tema 4. Intervención psicológica en enfermedades y trastornos de salud. Las enfermedades crónicas. Tema

5. Dolor agudo y crónico.

Tema 6. Cáncer.

Tema 7. Trastornos cardiovasculares.

Tema 8. Diabetes

Tema 9. Cuidados paliativos.

Tema 10. El duelo

PROGRAMA DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

Mensajes de salud.

Programa de promoción o prevención en salud

Intervención psicológica en psicología de la salud

EVALUACIÓN

La evaluación de los resultados del aprendizaje y las competencias se realizará mediante:

1. Teoría: Pruebas escritas de carácter individual.
2. Práctica: trabajos
3. Presentaciones orales tanto de carácter individual como grupal.

En la calificación final los exámenes supondrán el 60% y los trabajos elaborados por el alumno el 40%. El sistema de evaluación de los trabajos y prácticas será continuo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La Teoría y la Práctica se aprobarán de forma independiente.

Será necesario tener aprobadas ambas, Teoría y Prácticas, para promediar las notas.

El alumno debe asistir por lo menos al 80% de las Prácticas para aprobar.

La Teoría se evaluará a través de:

- 1.- un examen de preguntas objetivas (tipo test). Para aprobar este examen es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación total. La corrección se llevará a cabo mediante el procedimiento habitual:

A-(E/N-1). Este examen supondrá un 60% de la nota de Teoría.

- 2.- Uno o varios trabajos individuales o en grupo. Supondrán el 40% de la nota de Teoría.

Las Prácticas tendrán una evaluación continua valorando los trabajos individuales y de grupo así como las exposiciones orales.

BIBLIOGRAFÍA

Amigo Vázquez, I. (2017). *Manual de psicología de la salud*, 3ª ed. Madrid: Pirámide.

Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P., y Bayés, R. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos*. Barcelona: Ariel.

Barbero, J., Gómez-Batiste, X, Maté, J. Mateo Ortega, D. (2016). *Manual para la atención*

psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Barcelona: Obra Social la Caixa.

Barret, L.F. (2018): *La vida secreta del cerebro.* Barcelona: Paidós.

Bayés, R (2006). *Afrontando la vida, esperando la muerte.* Madrid: Alianza.

Blackburn, E. y Epel, E. (2017) *La solución de los telómeros.* Madrid: Aguilar

Costa, M., y López, E. (2008). *Educación para la salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables.* Madrid: Pirámide.

Cruzado, J. A. (2010). *Tratamiento psicológico en pacientes con cáncer.* Madrid: Síntesis.

Cruzado, J. A. (Coord.). (2014). *Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer.* Madrid: Pirámide.

Holland, J.C. Breitbart, W.S. Jacobsen, P.J, Lederberg, M.S., Loscalzo, M.J. y McCorkle R. (Ed.) (2015) *Psycho-Oncology.* Nueva York. Oxford, 3ª ed.

López Méndez, E., Llorente Domingo, P. y Costa Cabanillas, M. (2023). *Habilidades de comunicación: Guía clínica para profesionales de la salud.* Madrid: Pirámide

Marks, D.F. (2018). *Health Psychology: Theory, Research and Practice.* 5ª ed. London: Sage

Mas García, B. y Buceta . J.A. (Eds.). (2019). *Psicología y salud. Evaluación y tratamiento.* Madrid: Dykinson

Méndez, F-X. y Llavona L. (Eds.) (2010). *Manual del Psicólogo de familia.* Madrid: Piramide

Nuland, S.B. (1998) *Cómo morimos.* Madrid: Alianza (orig. 1993).

Rosa Alcázar, A. I., Olivares Olivares, P. J., y Olivares Rodríguez, J. (Coords.). (2012).

Psicología de la salud en la infancia y adolescencia. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.

Sapolsky, R. *Compórtate.* Madrid: Capitan Swing.

Sarafino, E.P., Smith T.W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocia Interactions.* Nueva York: Wiley.

Taylor, S. (2015). *Health Psychology.* New York: McGraw-Hill.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE